

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра юриспруденции

Утверждаю
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



Денисова Я.В.
27 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

Б1.О.08 Правоведение

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.01 Химическая технология

Профиль подготовки

Химические технологии нефти и газа

Программа подготовки

Академический бакалавриат

Форма обучения

Очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Правоведение составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология № 922 от 07.08.2020 г.

Программу составил:



Бреднева Валентина Сергеевна, Доцент, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины Основы права утверждена на заседании кафедры Юриспруденции, протокол № 9 от 27 мая 2025 г.



Заведующий кафедрой В.С.Бреднева, к.ю.н., доц.

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины -

формирование у студентов глубоких и всесторонних знаний о государственно-правовых явлениях, государстве и праве, его основных структурных компонентах, тенденциях развития на современном этапе, приобретение профессиональных навыков

Задачи дисциплины:

выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; обеспечение соблюдения законодательства, принятие решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; овладение навыками анализа законодательства и практики его применения, ориентации в специальной литературе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная является элементом обязательной части учебного плана направления подготовки 18.03.01 Химическая технология

Постреквизиты дисциплины:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1, знать правовые нормы, УК-2.2, уметь применять правовые средства, УК-2.3, владеть навыками решения профессиональных задач.
УК-11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знать основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-11.2. Уметь правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-11.3. Владеть навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Вид работы	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость:	72	72
Контактная работа:	36	28
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16

Промежуточная аттестация	За	
Самостоятельная работа:	36	36
КонтТО	4	4

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.	4	2				Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
2	Происхождение государства.			2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
3	Конституционное право РФ.		2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
4	Основы гражданского права.		2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
5	Основы семейного права.		2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.

6	Основы трудового права.		2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
7	Основы экологического права.		2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
8	Основы административного права.	4	2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
9	Основы уголовного права.		2	2			Вопросы и задания для самоконтроля. Практические и творческие задания. Конспекты, опрос, доклады по теме семинарского занятия.
10	Базовые положения и термины юридической науки					36	
	Итого		16	16		36	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая наука в системе гуманитарных знаний.

Структура юридической науки. Взаимодействие юриспруденции с науками естественного и технического блока. Социальные и технические нормы. Правовое регулирование различных профессиональных видов деятельности.

Тема 2. Происхождение государства.

Понятие и сущность государства. Социальное назначение и задачи государства. Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Сущность права. Понятие и структура нормы права. Методы правового регулирования. Правоотношения.

Тема 3. Конституционное право РФ.

Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя России. Понятие, особенности и принципы российского федерализма. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 4. Основы гражданского права.

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица. Право собственности и иные права на имущество. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Наследственное право.

Тема 5. Основы семейного права.

Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 6. Основы трудового права.

Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения.

Тема 7. Основы экологического права.

Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Тема 8. Основы административного права.

Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение. Обеспечение законности в государственном управлении. Государственное управление в сфере образования.

Тема 9. Основы уголовного права.

Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовное право и уголовный закон. Преступление и состав преступления. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система и виды преступлений

Тема 10. Базовые положения и термины юридической науки Категориальный аппарат юриспруденции.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Тема 2. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Федеративное устройство РФ. Федеральные органы Российской Федерации.

Местное самоуправление

1. Федерация как форма государственного устройства.
2. Особенности федеративного устройства России.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Местное самоуправление в Российской Федерации.
5. Структура и принципы деятельности Федерального Собрания. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации.
6. Президент РФ.
7. Правительство РФ: полномочия и структура.
8. Понятие судебной системы. Структура и полномочия органов правосудия в Российской Федерации.

Виды контроля: опрос, решение практического задания ("кейса")

Кейс «Судебное решение».

Студентам необходимо ознакомиться с текстом судебного решения и определить, какие юридические термины присутствуют, аргументировать свою точку зрения. Обнаруженных правовых категорий должно быть не менее 20.

Тема 3. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Конституция РФ: базовый закон государства

1. Конституция РФ: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя по Конституции РФ 1993 года.
3. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
4. Гражданство РФ: принципы, порядок приобретения и основания прекращения гражданства.

Виды контроля: опрос, выполнение практического задания ("кейса").

Кейс «Комплексный анализ проблемных аспектов развития государства и права».

Студент должен выбрать одну монографию из предложенных, составить конспект и сделать презентацию, в которых будут отражены наиболее актуальные проблемы, освещенные автором, краткое содержание всех разделов монографии.

Тема 4. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Основы гражданского права

1. Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права.
2. Субъекты гражданских правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Понятие и виды юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений.
5. Договор: общая характеристика, порядок и условия заключения, виды.
6. Основания, способы приобретения и прекращения права собственности.
7. Понятие и виды обязательств.
8. Исполнение обязательств.
9. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств.
10. Изменение и прекращение обязательств.
11. Гражданско-правовая ответственность

Виды контроля: опрос, решение практического задания, презентация.

Кейс создание и защита презентаций по дисциплине «Правоведение».

Студентам необходимо разбиться на группы по 3–4 человека. Каждая группа выбирает тему проекта. Группа должна подготовить доклад и презентацию доклада в формате PowerPoint. На семинарском занятии необходимо представить и защитить свой проект. Группа сама распределяет функции: один участник может подготовить научный материал (интересные научные статьи, факты из судебной практики), другой – сделать презентацию в формате PowerPoint. Третий – защитить работу. Возможны и другие варианты распределения обязанностей. Задание может также выполняться индивидуально, а не в группах.

Тема 5. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Основы семейного права

1. Понятие, предмет и источники семейного права.
 2. Порядок заключения и прекращения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
 3. Признание брака недействительным.
 4. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
 5. Права и обязанности родителей и детей.
 6. Алиментные обязательства.
 7. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
 8. Лишение родителей родительских прав.
- Виды контроля: деловая игра, доклады по теме семинара, опрос.
9. Брачный договор: общие положения.
 10. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Основы трудового права

1. Понятие и система трудового права. Источники трудового права РФ.
 2. Трудовой договор: основные положения.
 3. Порядок приема на работу.
 4. Порядок перевода на другую работу. Порядок увольнения.
 5. Рабочее время и время отдыха.
 6. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда.
 7. Рассмотрение трудовых споров.
 8. Дисциплина труда.
 9. Материальная ответственность сторон трудового договора.
 10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
 11. Международно-правовое регулирование труда.
 12. Защита трудовых прав и свобод.
- Виды контроля: доклады-презентации по теме семинарского занятия (опрос), защита проекта группой студентов.

Тема 7. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Экологическое право:

1. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
 2. Характеристика экологических правоотношений.
 3. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
 4. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
 5. Характеристика экологических правоотношений.
 6. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
- Виды контроля: опрос, практическое задание

Тема 8. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Основы административного права

1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты, принципы.
 2. Система административного права.
 3. Характеристика административно-правовых отношений. Виды административно-правовых норм и их особенности.
 4. Государственное управление и исполнительная власть.
 5. Физические лица как субъекты административных правоотношений.
 6. Административный процесс.
 7. Состав административного правонарушения.
 8. Административная ответственность.
 9. Виды и порядок наложения административных взысканий.
 10. Организация государственного управления в социально-экономической сфере.
- Виды контроля: опрос, практическое задание.

Тема 9. Базовые положение и термины юридической науки(2 ч.)

Основы уголовного права:

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права.
 2. Уголовный закон: основные черты, структура, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
 3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
 4. Состав преступления: понятие, значение, признаки и элементы. Виды составов преступления.
 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 6. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания.
 7. Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.
 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 9. Принудительные меры медицинского характера.
- Виды контроля: опрос, практическое задание.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 10. Базовые положение и термины юридической науки.

1. Разделение властей как признак правового государства.
2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.
4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
5. Понятие и признаки права, его определение.
6. Объективные свойства права как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.

7. Понятие и классификация функций права.

8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.

9. Право в системе нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.

10. Соотношение норм права и морали.

11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.

12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.

13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.

14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.

15. Понятие, способы и средства правового воспитания.

16. Понятие и структура правовой системы.

17. Правовые системы современности, их общая характеристика.

18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.

19. Понятие и виды судебных прецедентов.

20. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.

21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.

22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.

23. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.

24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.

25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.

26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.

27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.

28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.

30. Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.

31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.

32. Понятие и виды норм права.

33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.

34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.

35. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения норм права на отрасли.

36. Институт права в системе права, его понятие и виды.

37. Понятие и виды правоотношений.

38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.
39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.
40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.
41. Объекты правоотношений: понятие и виды.
42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.
43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.
44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе его реализации.

(36 ч.)

1. Разделение властей как признак правового государства.
2. Права человека и гражданина, их социальная природа, виды и законодательное закрепление.
3. Понятие и структура гражданского общества и его роль в формировании правового государства.
4. Сущность права. Концепции (школы) современного правопонимания.
5. Понятие и признаки права, его определение.
6. Объективные свойства права как регулятора общественных отношений и его социальная ценность.
7. Понятие и классификация функций права.
8. Принципы права, их классификация и законодательное закрепление.
9. Право в системе нормативного регулирования. Соотношение права и иных социальных норм.
10. Соотношение норм права и морали.
11. Правосознание: понятие, структура и роль в правовом регулировании.
12. Виды и уровни правосознания, особенности профессионального правосознания.
13. Правовой нигилизм и правовой идеализм, пути их преодоления.
14. Правовая культура: ее виды и структура. Пути формирования правовой культуры на современном этапе.
15. Понятие, способы и средства правового воспитания.
16. Понятие и структура правовой системы.
17. Правовые системы современности, их общая характеристика.
18. Формы (источники) права, их понятие и виды. Формы (источники) права в Российской Федерации.
19. Понятие и виды судебных прецедентов.
20. Понятие, виды и принципы правотворчества. Правотворчество и правообразование.
21. Правотворческий процесс: понятие, виды, стадии.
22. Правовые акты: понятие, виды, соподчиненность.
23. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
24. Закон: понятие, юридические свойства, виды.

25. Конституция в системе нормативно-правовых актов, ее юридические свойства и правообразующая роль.

26. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки, соподчиненность.

27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу законов и иных нормативных актов.

28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

29. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.

30. Инкорпорация как форма систематизации: понятие и виды.

31. Кодификация законодательства: понятие, формы и значение.

32. Понятие и виды норм права.

33. Структура правовой нормы. Нормы права и статьи нормативных правовых актов, их соотношение.

34. Система права: ее понятие и внутреннее строение. Частное и публичное право.

35. Отрасль права как структурный компонент системы права: понятие и виды. Основания разграничения норм права на отрасли.

36. Институт права в системе права, его понятие и виды.

37. Понятие и виды правоотношений.

38. Состав (структура) правоотношений и общая характеристика его основных элементов.

39. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений. Правосубъектность.

40. Субъективные права и юридические обязанности, их состав.

41. Объекты правоотношений: понятие и виды.

42. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический (юридический) состав.

43. Понятие и способы реализации права. Формы непосредственной реализации права.

44. Понятие и функции правоприменительной деятельности. Необходимость применения права в процессе его реализации.

Виды контроля: опрос, конспект, практические задания.

Кейс «Терминологический минимум». Это задание, позволяющее оценить знание и понимание студентами основных юридических категорий. Студент должен уметь давать словесное обозначение основным правовым явлениям.

6 Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии. Ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя); семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ЗАДАЧИ

Практическое задание №1. Рассказывая о системе юридических наук, студент Иванов Кирилл криминалистику отнес к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке. По мнению же студента Петрова Олега, криминалистика относится к специальной юридической науке, а уголовное право – к отраслевой. Кто из них прав?

Практическое задание №2. В одном из вузов был создан отдел, который предложили назвать отделом кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике. Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае и подходит ли предложенное название отдела?

Практическое задание №3. Кленова Ольга родилась в 1980 году. В семь лет пошла в школу, в семнадцать лет поступила в институт. Начало трудовой деятельности с 23 лет. С какого момента Ольга стала обладать правоспособностью, дееспособностью?

Практическое задание №4. В статье 331 ГК РФ закреплено: «Соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме независимо от формы основного обязательства. Несоблюдение письменной формы влечёт недействительность соглашения о неустойке». Какие элементы структуры нормы права присутствуют в статье, назовите и раскройте их.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Правовой обычай как источник права.
2. Судебный прецедент как источник права.
3. Административный прецедент как источник права.
5. Виды нормативных правовых актов.
6. Виды законов.
7. Прецедентное право в современном мире.
8. Религиозные тексты как источник права.
9. Нормативный договор как источник права.
10. Правовая доктрина как источник права.
11. Труды учёных-юристов как источник права.
12. Правовые системы современности.
13. Виды подзаконных актов.
14. Нетипичные источники права.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Бально-рейтинговая система (для допуска к экзамену необходимо набрать 42 балла):

Конспекты - 2-4 балла.

Практическое задание - 4-8 баллов.

Опрос - 2-5 баллов.

Тестирование - 4-10 баллов.

Методические указания.

Критерии оценки для семестрового зачета

(бально-рейтинговая система оценки знаний студентов)

Зачет проставляется автоматически в случае, если студент набрал 52 балла и более.

Если студент набрал 40 баллов, то он допускается к зачету, в форме собеседования по темам семинарских занятий.

Критерии оценки результатов собеседования:

- выставляется до 15 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании в кратком объеме лекционного курса и учебной литературы

- выставляется от 16 до 26 баллов, если студент отвечает на все три вопроса на собеседовании, иллюстрируя свой ответ примерами

- выставляется более 28 баллов, если студент, отвечая на вопросы на собеседовании, демонстрирует дополнительные знания (материалы семинарских занятий, индивидуальных докладов, конспектируемых монографий или статей).

Отдельно можно выделить обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

1) правильность ответов на вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);

2) структура ответа (последовательность изложения материала);

3) полнота и одновременно лаконичность ответа;

4) новизна учебной и научной информации, степень использования научных и нормативных источников;

5) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

6) логика и аргументированность изложения;

7) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

8) культура речи.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Шаблова Е. Г., Жевняк О. В., Шишулина Т. П. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 192 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441671>

2. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441662>

3. Волков А. М. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 274 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425019>

4. Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 533 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425567>

5. Некрасов С. И., Воробьев Е. Г., Гладких В. И., Грищенко Л. Л., Зайцева-Савкович Е. В., Звонников В. И., Зубарев С. М., Киселев С. Г., Михайлов В. А., Сафонов В. Е., Бакрадзе А. А., Князев Ю. Е., Матвеев И. В., Питрюк А. В., Попов В. В., Сафронов А. Д., Таболин В. В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 455 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431844>

6. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В., Букалорова Л. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 333 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431900>

9.2 Дополнительная литература

7. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова В. А., Пальцева М. В., Северин В. А., Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 414 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442480>

8. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чикильдина А. Ю., Попова О. В. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник и практикум. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317 – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431972>

9.3 Периодические издания

1.

нет

9.4 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935)

2. ABBYY FineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)

3. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»

4. Справочно-правовая система "Консультант Плюс" сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»

5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

2. Российская государственная библиотека

3. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

4. Национальная электронная библиотека

5. "Юрайт" образовательная платформа

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория, библиотека, компьютерный класс, справочная правовая система «Консультант плюс», технические устройства (проектор, экран и т.д.), компьютерная и орг.техника, Интернет.